

### Marten hat die Lizenz zum Babysitten

(1) Allein unter jungen Frauen. Das ist für einen 18-Jährigen für gewöhnlich spannend. Beim Babysitterkurs der Familienbildungsstätte Kalkar ist Marten Otto jedoch zunächst einmal eins: ein echter Exot. „Jungs sind hier eine seltene Ausnahme – wie eigentlich in allen Bereichen der frühkindlichen Erziehung und Bildung“, sagt Kursleiterin Katharina Verhoeven-Scholz.



(2) Marten Otto hat geahnt was ihn erwartet, als er sich zum Kurs angemeldet hat. Nervös war er aufgrund der weiblichen Überzahl von 9:1 aber nicht. „Das hat mir nichts ausgemacht ... und den Mädels, glaube ich, auch nicht“, sagt er mit einem Schmunzeln. Auf die Idee, einen Babysitterkurs zu absolvieren, ist er gekommen, weil er im kommenden Jahr eine Ausbildung zum Erzieher in Angriff nehmen möchte. „Mit der Teilnahme habe ich mir auf den Weg dahin schon einmal erste Erfahrungen angeeignet. Zudem kann ich mir als Babysitter ein bisschen Geld verdienen. Bei nach Betreuung für ihr Kind suchende Eltern kommt die Bescheinigung auf jeden Fall gut an“, erzählt Marten Otto.

(3) Zwei Tage voller Zahlen, Daten und Fakten, aber auch einer ordentlichen Portion Praxis braucht es, um den Baby-Führerschein zu erhalten. Was gilt es beim ersten Kontakt zu beachten? Wie ist man versichert? Welche Rechte und Pflichten hat ein Babysitter? Was für Maßnahmen sind bei Nasenbluten, Insektenstichen oder dem Verspeisen von giftigen Pflanzen zu ergreifen? „Einiges war logisch, anderes aber vollkommen neu für mich. Ich habe schließlich auch keine jüngeren Geschwister bei denen ich mit diesen oder ähnlichen Themen in Kontakt gekommen bin“, sagt der 18-Jährige.

(4) Auf dem Stundenplan stand natürlich auch, wie und womit man sich mit Kindern unterschiedlichen Alters beschäftigt. „Wenn man ein wenig kreativ ist, gibt es unglaublich viele Möglichkeiten“, sagt Marten Otto. Dazu gehören auch Fingerspiele und Musik. „Das Singen von Kinderliedern kostet schon etwas Überwindung. Das gilt aber für Jungs und Mädchen gleichermaßen“, sagt Katharina Verhoeven-Scholz. Sie rät Babysittern dazu, nur das zu tun, wovon sie überzeugt sind. „Dann kommt es bei den Kindern auch an.“ Zur Zeit absolviert Marten Otto ein Praktikum in einem Kindergarten. Auch dort befindet er sich allein unter

Frauen. „Praktikanten sind hier immer die Stars. Wenn es sich dabei um junge Männer handelt, ist es aber besonders extrem“, sagt Erzieherin Nikola Keßler. „Vor allem Jungs suchen dann den Kontakt. Es ist wichtig, dass sich mehr Männer für unseren Beruf entscheiden.“

*naar: Kurier am Sonntag, 25.11.2012*

## Tekst 7 Marten hat die Lizenz zum Babysitten

---

- 1p 16 Welche Aussage ist dem 1. Absatz nach korrekt?
- A In der Baby- und Kleinkinderbetreuung sind kaum Männer tätig.
  - B Marten fällt durch sein merkwürdiges Benehmen im Babysitterkurs auf.
  - C Marten hat sich speziell wegen der vielen Frauen zum Babysitterkurs angemeldet.
  - D Wenn man Kinderbetreuer werden will, hat man mit dummen Vorurteilen zu kämpfen.
- 2p 17 Marten denkt verschiedene voordelen te verkrijgen door de babysitcursus succesvol af te sluiten.
- Geef van elk van de volgende punten aan of Marten dat wel of niet als voordeel beschouwt volgens alinea 2.
- Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 makkelijker contact met vrouwen maken
  - 2 vaardigheden opdoen voor een latere studie
  - 3 zijn financiën verbeteren
  - 4 betere indruk maken op mensen die een oppas zoeken
- 1p 18 Was macht der 3. Absatz über Marten und den Babysitterkurs deutlich?
- A Marten fällt der Umgang mit kleinen Kindern noch schwer.
  - B Marten fand manche Kursteile übertrieben.
  - C Marten hat den Babysitterkurs stark unterschätzt.
  - D Marten hat sich teils auf unbekanntes Terrain begeben.
- 1p 19 Welchen Tipp hat Katharina Verhoeven-Scholz für Babysitter? (Absatz 4)
- A Experimentiere so viel wie möglich mit Spielideen.
  - B Konzentriere dich besonders auf das Musizieren.
  - C Mache immer das, bei dem du dich sicher fühlst.
  - D Verteile deine Aufmerksamkeit auf beide Geschlechter.
- 1p 20 Wie ist der letzte Satz des Textes zu verstehen?
- A als Aufforderung
  - B als Problem
  - C als Warnung
  - D als Zusammenfassung

---

### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.